Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Мастер струковни физиотерапеут
Назив предмета: Физиотерапија у педијатрији
Наставник (Презиме, средње слово, име): Проф.др Драгана М.Ћировић, доц.др Нела В. Илић,
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 10
Услов:
Циљ предмета Упознавање са специфичностима мера и поступака рехабилитације у педијатрији.
Исход предмета Стицање знања и вешина примене физиотерапеутских метода, посебно са новинама у разумевању деловања и побољшања апликације.
Садржај предмета *Теоријска настава* Специфичности дечјег узраста, функционална мерења и процене у педијатрији. Процена моторног развоја деце. Терапијске методе у дечјој рехабилитацији. Праћење тока рехабилитације. Специфичности избора и начина примене терапијских метода у конгениталним и развојним аномалијама, код хроничних педијатријских обољења и у дечјој траумотологији. Процена потребе и могућности едукације родитеља. *Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад* Методе извођења функционалних мерења у педијатрији у физиотерапеутском клиничком раду. Физиотерапеутска процена постуре, хода, мерења обима покрета, мануелни мишићни тест и остали функционални тестови.
Литература 1. Cameron M: Physical agents in rehabilitation: from research to practice, Elsevier Science, 2003 2. Frontera W.R, Dawson D. M, Slovik D.M: Exercise in Rehabilitation Medicine, Human kinetics, 1999 3. Shepard, R.B: Physiotherapy in paediatrics, William Heinmann, 1987 **4.** Stevanović S. Kineziologija i primenjena anatomija, Zagorac 2002
Број часова активне наставе Теоријска настава: 2 Практична настава: 3
Методе извођења наставе Теоријска настава, практичне вежбе у клиничком раду, демонстрације,прикази случајева, семинарски радови, студијско истраживачки радови.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	30		*100*